

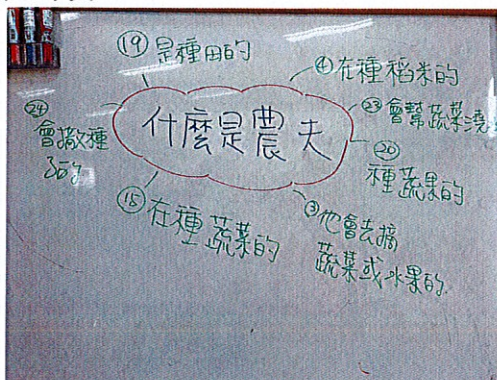
彰化縣明倫非營利幼兒園 114 學年度第一學期

第一週 教學週誌

班 級：太陽班	日 期：114/8/4-114/8/8
主題名稱：我是小農夫	進行日次：第 1 天-第 5 天
主要概念：認識農夫的生活	
課程 目 標	主題活動：認識小農夫 語-1-1 理解互動對象的意圖 認-2-3 整理文化產物訊息間的關係
	大肌肉活動：彩虹走一走 身-1-1 模仿身體操控活動 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象
	父親節活動：父親寫卡片 語-1-7 理解文字的功能
	6 月慶生會 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象
課程紀實	
一、主題活動 本週老師透過影片《農夫的一天》引起幼兒對主題的學習動機，並帶領幼兒進行深入探討：「什麼是農夫？他們都在做什麼事？」引導幼兒觀察農夫的工作內容與日常生活。 (一)活動名稱： 認識小農夫 教師：什麼是農夫？ 維哲：是種田的，他們每天都在田裡工作。。 書瑜：是在種稻米的，讓我們可以吃到飯。 佑勛：他們會種很多蔬菜。 雨薇：會種蔬果的。 教師：那你們知道，農夫一整天在田裡會做什麼事情呢？ 奎碩：農夫會把小種子撒進土裡，讓它們慢慢長大。 姵丞：農夫會拿水壺澆水，讓蔬菜長大。	
學習指標	
語-大-1-1-2 理解團體互動中 輪流說話的規則	
認-大-2-3-3 與他人討論生活 物件與生活的關 係	

語形：農夫會摘下好吃的蔬菜和甜甜的水果。

教師：你們說的真棒！農夫一整天的工作，就是到田裡去看看蔬菜和水果有沒有長高，幫它們澆水、拔掉壞壞的雜草，還要看看有沒有小蟲子來搗蛋。



▲請幼兒上台分享

▲經驗圖表

教師：現在我們一起來看一段「農夫的一天」的影片，看看農夫在田裡都會做些什麼有趣的事情吧！



▲透過影片欣賞農夫在田裡都會做些什麼有趣的事情

教師：小朋友你們看到影片裡的農夫都在做什麼事情呢？

好菲：我看到農夫光著腳丫在田裡工作。

禹綯：他們從早上一直工作到晚上。

家芸：農夫會彎著腰拔雜草。

宇蓁：農夫會用手把成熟的蔬菜採下來。

教師：從大家的觀察中可以看出農夫勤勞的從早到晚工作，彎腰拔草、採收蔬菜，為我們種出健康的食物，真的非常辛苦，也值得我們感謝。

孩子在活動中
能遵守輪流
發言的規則
會舉手發言
耐心聽完同學說話
再表達自己的想法。

二、大肌肉活動

(一)活動名稱：彩虹走一走

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 請幼兒赤腳走在彩虹石上，體驗高低差與觸覺，練習保持平衡。



▲幼兒赤腳走在彩虹石上，體驗高低差與觸覺



▲幼兒赤腳走在彩虹石上，體驗高低差與觸覺

三、父親節活動

(一)活動名稱：父親節卡片

幼兒親手在卡片上寫下祝福與圖案，完成後由老師協助寄出，幼兒們很開心祝爸爸阿公「父親節快樂！」，透過卡片傳遞滿滿愛意。



▲幼兒親手在卡片上寫下祝福與圖案



▲卡片完成了，祝爸爸阿公「父親節快樂」

身-大-1-1-1

覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性

社-大-1-6-1

樂於參與各種活動

→ 透過行走、轉彎、跨越、平衡等動作，訓練幼兒的動作協調與身體控制與穩定性。

語-大-1-7-2

知道能使用文字記錄與說明

四、慶生會

(一)活動名稱：8月慶生會

恭喜8月份的小壽星們又長大了唷！幼兒園的大幼兒們一起哼唱生日快樂歌，老師邀請小壽星上台領取生日禮物(繪本)，滿滿的祝福，希望你們快樂長大，平平安安。



▲全校幫8月份小壽星唱生日快樂歌

社-大-1-6-1
樂於參與各種活動

教學省思

在這次以「認識農夫的工作」為主題的教學活動中，我引導幼兒從提問、討論到觀看影片，逐步認識農夫的工作內容與辛勞，並思考農夫與我們生活的關係，幼兒展現了良好的表達能力與團體互動的態度，也對生活中熟悉但常被忽略的職業有了更深入的理解，一開始，我以「什麼是農夫？」作為引導問題，幼兒們踴躍回應，如維哲說：「是種田的」，書瑜補充「是在種稻米的」，幼兒能根據生活經驗發表想法，顯示已有初步的認知，接著，我追問「農夫一整天在田裡會做什麼？」幼兒開始從農作流程的角度進行描述，例如奎碩提到「撒種子」、嫻丞說「澆水」、語彤則說「摘蔬菜和水果」，顯示他們對農作流程已有一定理解，在團體討論過程中，我有意引導幼兒一人一答，培養他們輪流發言的習慣，並學習等待與傾聽，大部分幼兒能遵守輪流說話的規則，不搶答、不插話，因此活動使用語-大-1-1-2 理解團體互動中輪流說話的規則，這樣的互動訓練不僅增進語言表達，也建立了尊重他人發言的團體規範，在觀賞「農夫的一天」影片後，幼兒的觀察更為具體細緻，例如妤菲注意到「農夫光著腳丫在田裡工作」、禹綸提到「從早上一直工作到晚上」、宇蓁說「用手採收蔬菜」，這些回饋反映出幼兒透過視覺經驗，更深刻理解農夫的日常勞動，也開始連結到自身的生活，因此活動使用認-大-2-3-3 與他人討論生活物件與生活的關係，幼兒能夠從農夫的辛勞，延伸出感謝的情感，體會到我們日常餐桌上的食物來自誰的努力，這是一次非常有意義的價值教育。

偶發事件

謝謝老師辛苦!! 把孩子照顧的很好。

園長：陳維翔
導師：張瓊文、陳凱音

記錄者：張瓊文、陳凱音